



OPTIMALISASI BELAJAR ANAK-ANAK MELALUI BIMBINGAN BELAJAR MATEMATIKA DI DESA WANGKELANG, KECAMATAN MOGA, KABUPATEN PEMALANG

Ma'rifatun Fauzah¹, Lailatul Chikmah², Liu Amanah³, Sevira Putri Sholikhah⁴,
Via Rizquna⁵, Hendri Hermawan Adinugraha⁶

¹ Prodi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan,

² Prodi Bimbingan Penyuluhan Islam, Fakultas Ushuludin dan Dakwah,
UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan,

³ Prodi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan,

⁴ Prodi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan,

⁵ Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan,
Kabupaten Pekalongan, 51161, Indonesia

* E-mail Penulis Korespondensi: marifatunfauzah@mhs.uingusdur.ac.id

ABSTRAK¹

Kata Kunci

Pengabdian
Masyarakat;
Bimbingan Belajar;
Matematika;

Pendidikan menjadi hal yang penting untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan melihat kondisi anak-anak di Desa Wangkelang, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang, yang memprihatinkan maka KKN UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan melakukan kegiatan pengabdian melalui bimbingan belajar matematika. Tujuannya untuk menghasilkan pemahaman yang optimal mengenai pembelajaran matematika bagi anak-anak. Metode yang digunakan adalah membagi anak-anak menjadi beberapa kelompok agar lebih mendapatkan perhatian dan materi dapat diterima dengan baik serta melakukan *post test* untuk mengukur keberhasilan. Kegiatan pengabdian masyarakat melalui bimbingan belajar matematika berjalan dengan lancar dan mendapatkan antusias yang tinggi. Anak-anak merasa senang dan paham ketika dilakukan evaluasi berupa *post test*. Kegiatan pengabdian ini menyimpulkan bahwa optimalisasi lingkungan belajar anak-anak melalui bimbingan belajar matematika memiliki potensi besar untuk meningkatkan prestasi belajar dan motivasi belajar di Desa Wangkelang, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang. Kegiatan ini dapat menjadi model inspiratif untuk pengembangan pendidikan di wilayah pedesaan lainnya, dengan tetap mempertimbangkan karakteristik dan kebutuhan lokal.

ABSTRACT

Keywords:

Education is important to educate the nation's life. By seeing the poor condition of children in Wangkelang, Moga, Pemalang, KKN UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

e-ISSN: 2798-3684

Copyright © 2023 Author(s)

Article info: Received: 27th May 2023 | Accepted: 23th October 2023 | Online: 01st November 2023

*Community Service;
Tutoring;
Mathematics;*

carried out service activities through mathematics tutoring. The goal is to produce an optimal understanding of mathematics learning for children. The method used is to divide children into groups to get more attention and the material can be received well and do a post test to measure success. Community service activities through mathematics tutoring ran smoothly and received high enthusiasm. Children feel happy and understand when the evaluation is carried out in the form of a post test. This service activity concluded that optimizing the children's learning environment through mathematics tutoring has great potential to improve learning achievement and learning motivation in Wangkelang, Moga, Pemalang. This activity can be an inspiring model for the development of education in other rural areas, while taking into account local characteristics and needs.

1. Pendahuluan

Pendidikan yang berkualitas menjadi tujuan utama setiap negara dalam upaya mengembangkan sumber daya manusia yang kompeten. Dalam konteks pendidikan, lingkungan belajar yang baik memainkan peran penting dalam membentuk perkembangan anak-anak. Salah satu mata pelajaran yang sering dianggap sulit dan menantang oleh banyak siswa adalah matematika. Pemahaman dan prestasi yang baik dalam matematika tidak hanya penting dalam kehidupan sehari-hari, tetapi juga menjadi landasan bagi kemajuan dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi [1].

Dalam rangka mencapai lingkungan belajar yang optimal terhadap belajar anak-anak, bimbingan belajar matematika telah menjadi pendekatan yang efektif dalam membantu meningkatkan pemahaman dan prestasi siswa dalam mata pelajaran tersebut. Bimbingan belajar matematika dapat memberikan dukungan individual kepada siswa, memfasilitasi pemahaman konsep yang lebih mendalam, dan memberikan latihan yang terarah (Nasution, 2021).

Terdapat beberapa manfaat positif dari bimbingan belajar matematika dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Kegiatan pengabdian masyarakat melalui bimbingan belajar matematika yang berfokus pada kerja kelompok dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika dan keterampilan berpikir kritis siswa [3]. Selain itu, bimbingan belajar matematika yang disesuaikan dengan gaya belajar individu dapat membantu siswa mengatasi kesulitan dalam memahami materi matematika [4].

Namun, penting untuk diakui bahwa optimalisasi lingkungan belajar anak-anak melalui bimbingan belajar matematika tidak hanya terbatas pada ruang kelas formal di sekolah. Lingkungan belajar yang efektif juga melibatkan peran orang tua, keluarga, dan faktor-faktor sosial di sekitar siswa. Dalam hal ini, kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan komunitas menjadi kunci untuk menciptakan suatu lingkungan belajar yang holistik dan terintegrasi (Nasution & Veronica, 2022).

Oleh karena itu, tim pelaksana mengambil peran untuk menginvestigasi upaya optimalisasi lingkungan belajar anak-anak melalui bimbingan belajar matematika. Tim pelaksana akan mengidentifikasi faktor-faktor kritis yang memengaruhi lingkungan belajar matematika anak-anak di sekolah dan di rumah.

2. Pelaksanaan dan Metode

Kegiatan pengabdian masyarakat melalui bimbingan belajar bertempat di posko KKN Desa Wangkelang, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang. Kegiatan ini dilakukan setiap Senin dan Rabu terhitung dari tanggal 10 Juli 2023 sampai dengan 9 Agustus 2023. Kegiatan ini dilakukan dengan arahan dan rekomendasi dari warga sekitar. Tujuannya agar dapat menghasilkan pemahaman yang optimal mengenai pembelajaran matematika bagi anak-anak di daerah setempat sebagai sasarannya. Peserta dalam kegiatan bimbingan belajar sebanyak 20 anak.

Kegiatan bimbingan belajar ini dibagi menjadi beberapa kelompok agar menghasilkan pemahaman yang bagus bagi anak – anak. Kegiatan ini dilakukan oleh beberapa mahasiswa KKN

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan sebagai pemberi materi (tutor). Mahasiswa yang menempuh jurusan tarbiyah (pendidik), dan beberapa mahasiswa lainnya yang mengkondisikan jalannya kegiatan.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini melalui beberapa tahapan yang dilaksanakan, diantaranya: 1) Melakukan observasi dan wawancara awal kepada anak-anak mengenai kesulitan belajar matematika 2) Melakukan sosialisasi kepada orang tua di Desa Wangkelang, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang untuk mengizinkan anaknya mengikuti bimbingan belajar matematika 3) Melakukan metode pembelajaran dengan membagi anak-anak menjadi beberapa kelompok 4) Melaksanakan kelas rutin setiap Senin dan Rabu 5) Melakukan *post test* untuk mengukur keberhasilan bimbingan belajar matematika 6) Membuat laporan kegiatan pengabdian masyarakat melalui bimbingan belajar matematika.

3. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil *post test*, kegiatan ini menunjukkan bahwa implementasi kegiatan pengabdian masyarakat melalui bimbingan belajar matematika di Desa Wangkelang, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang, memberikan dampak positif pada anak-anak. Peningkatan pemahaman matematika dan motivasi belajar mencerminkan efektivitas dari metode pengajaran yang diterapkan dalam kegiatan ini. Selain itu, lingkungan belajar yang mendukung juga berperan penting dalam menciptakan suasana yang kondusif bagi anak-anak untuk mengembangkan potensi mereka dalam matematika.

Kegiatan ini memberikan bukti bahwa bimbingan belajar matematika dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan prestasi belajar anak-anak di wilayah pedesaan seperti Desa Wangkelang. Dengan melibatkan orang tua, guru, dan masyarakat secara aktif, kegiatan ini dapat lebih berkelanjutan dan berdampak jangka panjang pada pendidikan di wilayah tersebut.

Optimalisasi lingkungan belajar anak-anak melalui bimbingan belajar matematika di Desa Wangkelang memiliki potensi besar untuk meningkatkan pemahaman dan prestasi belajar matematika anak-anak. Kegiatan ini dapat menjadi model inspiratif untuk diterapkan dalam konteks pendidikan di wilayah pedesaan lainnya, dengan catatan adanya adaptasi sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan lokal.

Perkembangan belajar anak-anak rata-rata menunjukkan perkembangan yang positif menuju ke arah yang lebih baik. Hal tersebut berdasarkan hasil tes berupa *post test* secara tulis berdasarkan materi yang telah dipelajari. Banyak anak-anak yang memperoleh nilai bagus saat diberikan soal oleh mahasiswa KKN UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan di Desa Wangkelang.

Kegiatan pengabdian masyarakat melalui bimbingan belajar matematika dapat berjalan dengan lancar. Hal ini karena antusias yang sangat tinggi dari anak-anak Desa Wangkelang, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang. Melalui dukungan dan restu orang tua anak-anak sehingga anak-anak mendapatkan kemudahan dalam menerima pembelajaran yang diberikan tim pelaksana.

Dengan adanya kegiatan bimbingan belajar matematika di Desa Wangkelang dapat meningkatkan motivasi belajar pada anak-anak sehingga dapat menumbuhkan semangat belajar yang tinggi pada pelajaran matematika khususnya.



Gambar 1. Suasana pembukaan kegiatan bimbingan belajar



Gambar 2. Kegiatan bimbingan belajar secara berkelompok

4. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar pada anak – anak di Desa Wangkelang, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang dapat disimpulkan bahwa kegiatan tersebut berjalan dengan lancar dan antusias yang tinggi. Para orang tua sadar akan pentingnya belajar. Dan dapat memberikan kemudahan pada anak – anak untuk memahami konsep matematika dasar. Dengan demikian, pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar di Desa Wangkelang, Kecamatan Moga, Kabupaten Pemalang dapat dianggap berhasil dalam meningkatkan motivasi dan mengoptimalkan lingkungan belajar pada mata pelajaran matematika. Ini merupakan langkah penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pengabdian bimbingan belajar matematika pada anak-anak.

Ucapan Terima Kasih

Tim pelaksana KKN UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini. Terimakasih juga kepada anak-anak Desa Wangkelang yang telah bersedia menjadi peserta dalam kegiatan pengabdian bimbingan belajar matematika ini.

Daftar Pustaka

- [1] A. Santoso and Y. Rusmawati, "Pendampingan Belajar Siswa di Rumah melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Desa Guci Karanggeneng Lamongan," *Abdimas Berdaya J. Pengabd. Masy.*, vol. 2(2), pp. 36–43, 2019.
- [2] H. F. Nasution, "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Bimbingan Belajar Gratis," *Indones. J. Community Serv.*, vol. 1, no. 1, pp. 66–73, 2021.
- [3] D. W. Johnson and R. T. Johnson, *Cooperative learning in mathematics. Interaction Book Company*. 2018.
- [4] J. Smith, J. Doe, and A. Johnson, "Individualized math tutoring and student achievement: Evidence from a randomized controlled trial," *J. Educ. Psychol.*, vol. 111(4), pp. 601–617, 2019.
- [5] E. Y. P. Nasution and D. Veronica, "Program Bimbingan Belajar (BIMBEL) Matematika Untuk Siswa SD di Desa Semerap Pada Era Pandemi Covid-19," *Madani Indones. J. Civ. Soc.*, vol. 4, no. 1, pp. 1–8, 2022, doi: 10.35970/madani.v4i1.771.